

Proposition de classement des traits censés caractériser les individus surdoués

Caractéristiques endogènes		Caractéristiques exogènes					
		<i>>>> Du fonctionnement directement lié aux caractéristiques endogènes, jusqu'aux manifestations les plus sévères >>></i>					
Caractéristiques physiologiques >>>	>>> Caractéristiques fonctionnelles	Comportements directement liés aux caractéristiques endogènes	Conséquences dues à la différence endogène qui entraîne un décalage par rapport à l'environnement				
			Troubles des relations sociales		Troubles psychologiques		
			Situations rencontrées	Conséquences possibles	Symptômes pouvant être liés au syndrome de stress prolongé d'adaptation (PASS)	Autres symptômes	
<p>vitesse de conduction nerveuse plus rapide</p> <p>exécution plus rapide des processus cognitifs élémentaires</p> <p>plus grande connectivité entre les différentes zones du cerveau spécialement entre le lobe frontal et le lobe pariétal (rôle de la testostérone ?)</p> <p>temps de relaxation T2 de la substance blanche plus court</p> <p>système neuroglial (tissu de soutien et de protection du système nerveux) 2 fois plus développé</p> <p>densité supérieure de cellules gliales autour des neurones pyramidaux (impliqués dans les compétences cognitives, la reconnaissance d'objets complexes, le centre de la parole)</p> <p>faisceaux de substance blanche plus organisés que les autres</p> <p>moins de cohérence de l'activité inter-et intra-hémisphérique</p> <p>cohérence interhémisphérique accrue</p>	<p>compréhension rapide, par flash, intuition</p> <p>pensée arborescente (ou pensée analogique), associations d'idées rapides</p> <p>utilisation fréquente de l'analogie ou de la métaphore dans le discours, langage soutenu</p> <p>(synesthésie)</p>	>>> QI >125 (ou 130 selon les auteurs, échelle WAIS)	<p>tendance à être consommateur ou producteur de théories</p> <p>tendance à beaucoup réfléchir, à penser tout le temps, à tout interpréter</p> <p>intérêt pour les problèmes moraux, philosophiques, métaphysiques, politiques dès le plus jeune âge</p> <p>Conscience méta-cognitive (sait identifier et réutiliser des concepts et des stratégies qu'il emploie pour résoudre des problèmes)</p> <p>fait souvent plusieurs choses en même temps</p> <p>distanciation, avoir une partie de soi qui observe l'autre, se voir de l'extérieur</p>	<p>parfois perçu comme réfléchissant trop, se faisant des nœuds au cerveau, faisant compliqué alors qu'on peut faire simple</p> <p>se retrouve à dire "je vous l'avais bien dit, mais vous ne m'avez pas écouté !"</p> <p>été confronté à l'incrédulité ou au déni</p> <p>difficulté à partager/exprimer toute la richesse et la complexité de sa pensée</p> <p>occupe son cerveau avec des activités « inutiles » (lire à l'envers, compter les pavés, résolutions d'énigmes, sudoku ...)</p>	<p>sensation d'être différent, en décalage, bizarre, fou / folle, voire monstrueux</p> <p>désir de conformisme, d'être normal</p> <p>fait ou a fait une psychanalyse / une psychothérapie</p> <p>sentiment d'enfermement, de barrières qui empêchent d'aller plus loin</p> <p>questions existentielles permanentes</p>	<p>faux-self, syndrome de l'imposteur</p> <p>fatigue</p> <p>Insomnie <-> hypersomnie</p> <p>hyper vigilance</p> <p>a ou a eu une dépendance à l'alcool, la drogue ...</p> <p>prend ou a déjà pris des anxiolytiques, antidépresseurs et autre pharmacothérapie</p> <p>altération du système immunitaire (maladies auto-immunes)</p> <p>altération de la mémoire</p> <p>chimie cérébrale perturbée</p> <p>Troubles alimentaires (anorexie <-> boulimie, ...)</p> <p>Diminution des productions artistiques / créatives</p> <p>Capacité réduite de réflexion</p>	<p>introverti, sauvage, réservé, très timide, recherche de la solitude, tendance à fuir les foules, isolement</p> <p>tendance au mutisme, renoncement à être compris</p> <p>par moments ou en permanence, blocage volontaire ou pas de la capacité à ressentir/exprimer des émotions et des sentiments, « anesthésie émotionnelle »</p> <p>tendance à l'anxiété, voire à une anxiété semi-permanente</p> <p>crises d'angoisse, troubles paniques, spasmophilie</p> <p>comportements routiniers, stéréotypés</p>
<p>le cortex atteint sa plus grande épaisseur un peu plus tard que chez les autres enfants</p> <p>incapacité à détecter le mouvement des éléments visuels de très grande taille</p>	<p>dyssynchronie psycho-motrice dans l'enfance</p>		<p>Maladresse</p> <p>Maturité intellectuelle supérieure à celle des individus de son âge (dyssynchronie externe)</p>	<p>difficultés d'intégration dans les groupes</p> <p>suscitent plus que d'autres l'intérêt et/ou le rejet</p> <p>est parfois la « tête de turc » du groupe social</p>	<p>ne s'autorise pas à être exceptionnel(le) à cause de la réprobation sociale, inhibition intellectuelle et/ou physique</p>	<p>Capacité réduite à sélectionner "la bonne option" dans une situation critique</p> <p>Interférences avec la capacité à prendre des décisions logiques/rationnelles</p> <p>Augmentation des blessures dues à la distraction ou aux erreurs commises</p>	<p>tendance à vérifier en permanence que l'on n'est pas en danger, volonté de survivre, de se préserver</p>
<p>plus grande efficacité de la capacité d'inhibition qui permettrait de mieux focaliser l'attention sur les aspects pertinents de la tâche et d'éviter une perturbation par des distracteurs perceptifs (compétence exceptionnelle pour inhiber l'information inadéquate)</p> <p>Excellente à voir de petits objets en mouvement (grande capacité d'abstraction des mouvements qui se produisent en arrière-plan du champ visuel)</p>	<p>travaille plus rapidement que la norme, fournit un travail considérable (quand il est motivé...)</p> <p>est plus intéressé par la vision conceptuelle globale que par les détails pratiques</p> <p>perçoit beaucoup de détails</p>		<p>sens critique développé</p> <p>perfectionnisme</p> <p>sensibilité à l'harmonie (musique, esthétique)</p>	<p>insatisfaction chronique sur ses découvertes, sur ses productions et sur ses créations (et celles des autres)</p>	<p>respect scrupuleux de l'orthographe et de la grammaire</p> <p>difficulté à déléguer</p> <p>difficulté à faire des choix</p> <p>supporte difficilement l'échec</p>	<p>Vitesse ralentie de réflexion ou de pensée ou diminution de la clarté de la pensée.</p> <p>faible estime de soi / manque de confiance en soi</p> <p>dépendance affective, besoin de reconnaissance par les autres <-> évitement de l'investissement affectif</p>	<p>tendance à vérifier en permanence que l'on n'est pas en danger, volonté de survivre, de se préserver</p> <p>tendance à la paranoïa</p> <p>agressivité</p>
<p>rythme alpha EEG moins élevé</p> <p>taux de sommeil paradoxal particulièrement élevé (effet de néoténie)</p>	<p>capacités d'apprentissage et de mémorisation supérieures</p>		<p>curiosité, soif de comprendre, goût pour l'exploration/l'introspection</p> <p>a des connaissances approfondies dans des domaines variés, qui n'ont rien à voir entre eux</p> <p>lit beaucoup</p>	<p>troubles des apprentissages</p> <p>a été à un moment en échec scolaire</p> <p>s'ennuie en cours, en réunion ... et plus généralement, s'ennuie souvent</p> <p>instabilité professionnelle, changements fréquents d'emploi, voire d'orientation</p>	<p>phobie scolaire, déscolarisation</p> <p>ne lit pas ou peu</p> <p>grosses difficultés avec tout ce qui a trait aux chiffres / grosses difficultés en orthographe</p>	<p>victimisation caractéristique et/ou essayer d'être indispensable à tout le monde</p> <p>estime de soi gonflée résultant d'une attitude caractéristique d'attaquant et/ou devenant défensif très vite</p> <p>dépression</p> <p>burn out</p> <p>tentative de suicide</p>	<p>hyperactivité motrice et/ou cérébrale, épilepsie et hallucinations (hyperactivité cérébrale paroxystique)</p> <p>déficit de l'attention</p> <p>grande extraversion</p> <p>comportements « border-line » (prises de risque, pratique de sports extrêmes,...)</p> <p>hypomanie, hyperthymie</p>
<p>les enfants dont le QIP est supérieur au QIV semblent plus se reposer sur leur hémisphère droit</p>	<p>Grande imagination, créatifs, idées originales, propositions innovantes</p> <p>Penchant pour les activités artistiques</p> <p>goût pour les jeux de mots, les associations libres, les mots peu usités</p>		<p>imagine, propose, utilise, expérimente des « alternatives » dans tous les domaines</p> <p>capacités d'adaptations sociales (« caméléon »)</p> <p>sens de l'humour développé / particulier, autodérision</p>	<p>non conformisme, personnalité excentrique</p> <p>perçu comme indépendant, pas assez loyal avec l'organisation, voire rebelle, asocial, ingérable, dangereux</p> <p>Humour incompris</p> <p>Troubles « dys » (Dyslexie, dyspraxie, dyscalculie,...)</p>	<p>exclusion sociale, isolement</p> <p>plus aucun sens de l'humour</p>	<p>inhibition émotionnelle : peut être perçu ou se percevoir lui-même comme froid, égoïste, inamical</p> <p>volonté de contrôle (de son attitude, de ses sentiments, de la situation avec les autres)</p> <p>tendance plus ou moins marquée à manipuler les autres</p>	<p>hyperactivité motrice et/ou cérébrale, épilepsie et hallucinations (hyperactivité cérébrale paroxystique)</p> <p>déficit de l'attention</p> <p>grande extraversion</p> <p>comportements « border-line » (prises de risque, pratique de sports extrêmes,...)</p> <p>hypomanie, hyperthymie</p>
<p>hypersensibilité sensorielle</p> <p>vitesse de transmission capteur / traitement plus court</p> <p>hyper-stimulabilité, hyper-excitabilité</p> <p>hyperexcitabilité du système limbique et de l'amygdale</p>	<p>empathie</p> <p>hypersensibilité émotionnelle</p> <p>surinvestissement précoce du contact</p>		<p>instabilité de l'humeur (« montagnes russes émotionnelles »)</p> <p>perçu comme ayant un "coté enfantin", immature (comportements, goûts,...)</p> <p>intolérance à l'injustice</p>	<p>expressivité émotionnelle perçue comme « trop grande » voire « hystérique »</p> <p>difficultés relationnelles (difficulté à trouver un conjoint, à vivre une relation de couple durable, mal-être en famille, difficulté à lier des amitiés,...)</p> <p>perçu comme très tolérant ou très intolérant</p>	<p>sentiment d'être paresseux</p> <p>sentiment de ne pas faire quelque chose de sa vie, de passer à côté de sa vie. sentiment de frustration, de non réalisation de soi</p> <p>tendance à avoir honte, à se sentir coupable</p>	<p>hyperactivité motrice et/ou cérébrale, épilepsie et hallucinations (hyperactivité cérébrale paroxystique)</p> <p>déficit de l'attention</p> <p>grande extraversion</p> <p>comportements « border-line » (prises de risque, pratique de sports extrêmes,...)</p> <p>hypomanie, hyperthymie</p>	
<p>temps d'inspection visuelle court</p> <p>Quand ils travaillent sur des tâches faciles, montrent une activation métabolique (consommation de glucose) moindre que chez les sujets non surdoués - pour les tâches plus difficiles, l'activation est plus importante</p>	<p>Regard perçant, qui balaye l'environnement</p>		<p>tendance à se disperser, comportement de scanner, commence beaucoup de choses, en finit peu, creuse un sujet, atteint un niveau de compétence suffisant, s'ennuie et passe à autre chose</p> <p>tendance à ne travailler que pour ce qui l'intéresse</p> <p>capacité à gérer les situations d'urgence, les situations difficiles. travaille efficacement dans l'urgence</p>	<p>peut être considéré comme peu fiable</p> <p>tendance à la procrastination et à l'ennui</p> <p>peut être considéré comme très fiable dans certaines situations</p>	<p>sentiment d'être paresseux</p> <p>sentiment de ne pas faire quelque chose de sa vie, de passer à côté de sa vie. sentiment de frustration, de non réalisation de soi</p> <p>tendance à avoir honte, à se sentir coupable</p>	<p>hyperactivité motrice et/ou cérébrale, épilepsie et hallucinations (hyperactivité cérébrale paroxystique)</p> <p>déficit de l'attention</p> <p>grande extraversion</p> <p>comportements « border-line » (prises de risque, pratique de sports extrêmes,...)</p> <p>hypomanie, hyperthymie</p>	

CENTRIPEETE

CENTRIFUGE